

Diplomado TOC 2025



Te agradecemos por tu interés!

A continuación, te adjuntamos **toda la información** sobre nuestra propuesta del “Diplomado de TOC”, que se basa en el material del libro “TOC diagnóstico y tratamiento”. Editorial Akadia, 2017. Y en artículos de reconocidos profesionales mundiales expertos en el tema sobre los últimos avances en el tratamiento integral del TOC.

Dirige: Dr. Ricardo Pérez Rivera

Coordina: Lic. Camila Steigmeier

El diplomado consta de **nueve clases obligatorias en total**, a razón de una por mes, más **dos seminarios optativos** a realizar a lo largo de todo el año 2025. Los alumnos inscriptos al diplomado podrán optar por cursar de **forma gratuita** dos de los diferentes seminarios que se dictarán a lo largo del año.

Por cualquier consulta, escribir a diplomadotoc2025@gmail.com

CUÁNDO

El Diplomado se llevará a cabo a partir de abril, el **primer sábado de cada mes** de **10:00 hs a 14:00hs** (hora argentina); modalidad virtual **por Zoom** y se desarrollará de **abril a diciembre**. Para acceder al mismo deberás ingresar al link que te enviaremos cercana a la fecha de inicio.

La información sobre Seminarios se puede encontrar al final de este documento.

A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO

- A psicólogos, psiquiatras, y demás profesionales de la salud mental.
- Estudiantes avanzados de estas carreras

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte

Debes realizar el pago de la primera cuota y enviarnos un mail con el asunto PAGO y comprobante de pago a: **diplomadotoc2025@gmail.com**



Para acceder

Unos días antes de la fecha de inicio recibirás un link para acceder al mismo conjuntamente con un instructivo donde tendrás explicado el paso a paso de manera de poder acceder al contenido sin ninguna dificultad.



PROGRAMA

CLASE 1

Enfoque dimensional y Evaluación clínica y cognitivo conductual

DOCENTES: DR. RICARDO PÉREZ RIVERA -
LIC. AGNESE PARISI

Epidemiología - Desde el DSM 5 a la fenomenología - Fenotipos - Distintas visiones fenomenológicas - Patrón cognitivo - Del pensamiento normal al obsesivo - Tipos de creencias en el TOC - Patrón afectivo - Trastorno emocional - Sentimientos básicos: ansiedad y asco - Disfuncionalidad y TOC - Patrón conductual - De lo categorial a lo dimensional - Espectro obsesivo compulsivo (EOC) - TOC y ansiedad - Espectro en el DSM-5 - Condiciones asociadas con el comienzo y el curso de los SOC. - Curso del TOC - Rasgos de personalidad - Realizar diagnóstico diferencial y establecer comorbilidad con otros trastornos - Evaluación familiar - Historia psicosocial, psicocultural, y evolutiva - Registro de antecedentes clínicos - Historia terapéutica - Evaluación médica - Evaluación dimensional - Importancia de la evaluación cognitiva-conductual - Historia y desarrollo - Diagnóstico de TOC - Comorbilidad de trastornos - psiquiátricos y trastornos de personalidad y diagnóstico diferencial - Insight - Forma versus función - Auto-monitoreo.

CLASE 2

Comorbilidades – Presentaciones de TOC menos frecuentes

DOCENTES: DR. RICARDO PÉREZ RIVERA

Comorbilidades. Presentación de TOC menos frecuentes: Celos patológicos / Contaminación emocional/Obsesiones filosóficas/Revisión de conversaciones/Necesidad de decir-confesar-saber/Experiencias No perfectas/Lentitud Patológica/Fusión pensamiento-acción/Fusión pensamiento-objetiva.

Resulta crucial abordar no solo las presentaciones más conocidas, sino también las formas menos frecuentes del trastorno, que a menudo pasan desapercibidas tanto para los profesionales como para los pacientes y sus familias. El TOC puede manifestarse en patrones de pensamiento y comportamiento que no siempre encajan con las imágenes clásicas de obsesiones y compulsiones relacionadas con la limpieza o el orden. Estas presentaciones atípicas pueden llevar a una falta de diagnóstico oportuno y, en muchos casos, a una invalidación de los síntomas, generando sufrimiento prolongado. Además, el TOC suele presentarse junto con comorbilidades, lo que complica su identificación y tratamiento. Reconocer y abordar la diversidad de presentaciones del TOC y sus comorbilidades no solo facilita un diagnóstico preciso, sino que también permite un tratamiento integral y una mejor calidad de vida para quienes lo padecen.

CLASE 3

Tratamiento Cognitivo Conductual

DOCENTES: LIC. CAMILA STEIGMEIER
LIC. LEONEL GALEPPI

Proceso de tratamiento: etapas y alianza terapéutica - Etapa I: fase introductoria - Conceptualización del caso - Psico-educación y motivación al cambio - Auto-evaluación funcional de los síntomas - Marco terapéutico - Etapa II: fase de tratamiento - información introductoria del tratamiento de ex/pr - Acerca del desarrollo del tratamiento de ex/pr - Habitación y Aprendizaje inhibitorio - Características y usos de ex/pr - Efecto combinado: ex + pr - EX, diferentes tipos - PR, sugerencias para lograrlo - Etapa III: fase de mantenimiento. Aprendizaje inhibitorio: Exposición y Prevención de la Respuesta desde el enfoque del Aprendizaje Inhibitorio. El uso de Técnicas cognitivas en el tratamiento del TOC.

La Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) es ampliamente reconocida como el tratamiento de primera línea para el Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC), dada su efectividad en la reducción de síntomas. Uno de los componentes clave es la *exposición con prevención de respuesta* (EPR). Además, la TCC aborda las creencias irracionales del paciente sobre el peligro y la necesidad de control, enseñándole a desarrollar una mayor flexibilidad cognitiva. Este tratamiento ha demostrado ser eficaz en la reducción de síntomas de TOC y en la mejora del funcionamiento general.

CLASE 4

TOC Infantojuvenil Familia y contexto

DOCENTES: DR. RICARDO PÉREZ RIVERA,
LIC. FLORENCIA PORTERO, LIC. MICAELA
RUIZ MONTERO, LIC. ANDREA CUCHERO

Introducción histórica - Epidemiología - Curso de la enfermedad - Características clínicas - Patrón Cognitivo - Patrón Conductual - Diagnóstico y evaluación - Diagnóstico diferencial - Comorbilidad - Tratamiento - Adaptación de TCC a niños y adolescentes - Interacción con pares - Tratamiento individual y/o familiar.

El abordaje temprano del Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC) es fundamental, especialmente en el contexto infanto-juvenil, ya que cuanto antes se identifiquen y se traten los síntomas, mayores son las posibilidades de éxito en la intervención y mejor la calidad de vida a largo plazo para el niño o adolescente. El TOC, cuando no se trata de manera oportuna, tiende a cronificarse, lo que puede generar una afectación progresiva en el funcionamiento escolar, social y familiar del joven, así como

en su desarrollo emocional. La intervención temprana permite aplicar tratamientos más eficaces y menos invasivos, como la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) con técnicas de exposición y prevención de respuesta, adaptadas a la etapa del desarrollo del niño. Además, trabajar desde una edad temprana con enfoques específicos para la población infanto-juvenil puede prevenir la aparición de comorbilidades como la depresión y la ansiedad en el futuro, y reducir el impacto del TOC en su vida diaria. La colaboración con la familia es también un pilar clave en el abordaje temprano, ya que este sistema de apoyo facilita la implementación de estrategias terapéuticas y la creación de un ambiente positivo para el tratamiento.

CLASE 5

Farmacología, Neurobiología y Neuropsicología

DOCENTES: DR. RICARDO PÉREZ RIVERA,
DRA CAROLA WAINHAUS
LIC. ALEJANDRA GRAD GUT

Neurobiología del TOC - Neuropsicología del TOC - Tratamiento Farmacológico: Indicaciones para el tratamiento - Duración del tratamiento farmacológico - Monitoreo de la eficacia del tratamiento - Objetivos del tratamiento - Tratamiento farmacológico: Elección de medicación antiobsesiva - Dosis recomendada - Antidepresivos tricíclicos (ATC) - Inhibidores selectivos de la recaptación de Serotonina (ISRS) - Citalopram - Escitalopram - Fluoxetina - Fluvoxamina - Paroxetina - Sertralina - Otros fármacos utilizados en el tratamiento del TOC - Venlafaxina - Mirtazapina - Duloxetina - Agomelatina - Otros TRATAMIENTO DEL TOC RESISTENTE - Cuando plantear un cambio en el tratamiento - Causas de resistencia - Como tratar un paciente con TOC-resistente - Estrategias de potenciación para el tratamiento del TOC resistente - Terapia cognitivo-conductual - Estrategias de potenciación serotoninérgicas - Cambiar de ISRS, dosis elevada - Cambiar a Clomipramina - Combinar ISRS con Clomipramina - Cambiar de ISRS a Venlafaxina - Estrategias de potenciación dopaminérgicas - Potenciación con fármacos con acción glutamatérgica y gabaérgica - Otros Fármacos TRATAMIENTOS SOMÁTICOS - La estimulación magnética transcraneal - La estimulación profunda del cerebro.

CLASE 6

Tratamiento psicoterapéutico potenciador de la EPR

DOCENTES: LIC. ADRIAN SOLARI, LIC.
FLORENCIA PORTERO

Herramientas de TCC complementarias a ex/pr: Terapia Basada en procesos Terapia de aceptación y compromiso. La terapia basada en procesos es un enfoque terapéutico que se centra en los

mecanismos subyacentes que mantienen y agravan los trastornos mentales, en lugar de enfocarse en diagnósticos categóricos. En el tratamiento del Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC), la PBT se implementaría identificando los procesos psicológicos centrales que perpetúan el ciclo obsesivo-compulsivo, como la rigidez cognitiva, el evitamiento experiencial y la regulación emocional deficiente. Permite ajustar la intervención de acuerdo con las necesidades individuales, priorizando el cambio en los procesos disfuncionales que sostienen el trastorno.

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, por sus siglas en inglés) es una intervención basada en la aceptación psicológica y el compromiso con acciones coherentes con los valores personales. En el tratamiento del Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC), ACT se enfoca en ayudar a los pacientes a ver sus obsesiones como eventos mentales transitorios que no necesitan dirigir su comportamiento. Este enfoque promueve una vida más plena y significativa, mientras que reduce la intensidad de los síntomas obsesivo-compulsivos.

CLASE 7

Tratamiento psicoterapéutico potenciador de la EPR II

DOCENTES: LIC. SILVINA GUALTIERI
LIC. AGNESE PARISI

Atención Plena - Terapia Metacognitiva - TIBs (Conductas que interfieren con el tratamiento) - Entrevista Motivacional.

La Atención Plena (mindfulness), las Conductas que Interfieren con el Tratamiento (TIBs, por sus siglas en inglés) y la Entrevista Motivacional son enfoques útiles en el tratamiento del Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC). La atención plena enseña a los pacientes a observar sus pensamientos obsesivos y emociones sin juzgarlos ni reaccionar automáticamente, lo que disminuye la reactividad emocional y reduce las compulsiones. Las TIBs, que son conductas que dificultan el progreso en la terapia (como la evitación o falta de adherencia), son identificadas y abordadas para que no interfieran con el tratamiento. Finalmente, la Entrevista Motivacional se utiliza para aumentar la motivación del paciente, ayudándole a superar la ambivalencia hacia el cambio, algo crucial en el tratamiento del TOC, donde existen múltiples factores que pueden generar resistencia al cambio.

CLASE 8

Errores frecuentes en la estructuración del tratamiento. TOC y sexualidad.

DOCENTES: LIC. ROMINA RAFFO
DR. RICARDO PÉREZ RIVERA

Errores en la estructuración del tratamiento: Conceptualización del caso. Frecuencia, duración de sesiones, armado de exposiciones, falta de psicoeducación. Acomodación familiar. TOC y sexualidad.

Cometer errores en la estructuración del tratamiento para el Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC) puede tener un impacto significativo en el bienestar y el progreso del paciente. Un tratamiento mal planteado puede no solo prolongar el sufrimiento, sino también llevar a la frustración y a la desconfianza en el proceso terapéutico, afectando la motivación del paciente para continuar. Además, si el tratamiento no se adapta a la naturaleza específica del TOC o ignora las posibles comorbilidades, los síntomas pueden mantenerse o incluso empeorar. Esto no solo retrasa el avance, sino que también aumenta el riesgo de recaídas, haciendo que el proceso sea más desafiante a largo plazo. Por ello, es esencial estructurar un tratamiento basado en evidencia y ajustado a las particularidades de cada caso, para asegurar un abordaje efectivo y sostenible.

Abordar la sexualidad en una formación sobre Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC) es fundamental, ya que este tema puede tener un papel crucial en la vida de quienes padecen el trastorno y en su bienestar general. El TOC suele manifestarse en formas relacionadas con la sexualidad, como pensamientos intrusivos de naturaleza sexual o temores sobre orientación sexual, que pueden generar un fuerte estigma y vergüenza, dificultando que el paciente busque ayuda o se sienta comprendido en terapia. Además, es esencial abordar los efectos secundarios sexuales de las medicaciones antiobsesivas, ya que estos pueden incluir disminución de la libido, o dificultades para alcanzar el orgasmo. Estos efectos adversos pueden impactar la calidad de vida y la adherencia al tratamiento, y el paciente podría no mencionarlos si no se le da espacio para hacerlo. Una formación integral sobre TOC debe, por tanto, incluir la dimensión de la sexualidad para proporcionar una atención más completa, que contemple tanto el impacto de los síntomas sexuales como de los efectos de los tratamientos en la vida íntima del paciente.

CLASE 9

Exámen multiple choice y presentación de casos clínicos

Exámen multiple choice y presentación de casos clínicos

SEMINARIOS OPTATIVOS

Los alumnos que cursen el diplomado, tendrán la opción de elegir dos de los siguientes seminarios para cursar de forma gratuita. Si desean concurrir a otro/s deberán abonarlos aparte.

- **Conductas Repetitivas Centradas en el Cuerpo** - A cargo de Lic. Leonel Galeppi, Dra. Carola Wainhaus.
- **Trastorno de Gilles de la Tourette y TICs** - A cargo de Lic. Leonel Galeppi, Dra. Carola Wainhaus.
- **Trastorno de Ansiedad por la Enfermedad. Trastornos Gastrointestinales funcionales** - A cargo del Dr. Ricardo Pérez Rivera, Lic. Camila Steigmeier y Lic. Silvina Gualtieri.
- **Trastorno Dismórfico Corporal y Trastorno por Acumulación** - A cargo de la Lic. Agnese Parisi, el Dr. Ricardo Pérez Rivera y la Lic. Romina Raffo.

QUIENES SOMOS



Ricardo Pérez Rivera

Director del diplomado y docente

Se graduó como médico en la Facultad de Medicina, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina y como especialista en psiquiatría en la Universidad de Buenos Aires y residencia hospitalaria (por concurso) completa en Servicio de Psicopatología del Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina. Ha realizado rotación externa como "Visiting Medical Student" en Mayo Medical School, Rochester, Minnesota, EEUU y Rotación de post-gradó en Trastorno Obsesivo-Compulsivo en el Bio-Behavioral Institute, Great Neck, New York, EEUU luego de ganar un concurso nacional organizado por la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA). Ha completado estudios de post-gradó en Neuropsicofarmacología obteniendo el título de Magister en Neuropsicofarmacología, post-gradó en Sexualidad Humana en la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana (SASH). Fundó y fue Director Médico del Bio-Behavioral Institute Buenos Aires, instituto especializado en el estudio y tratamiento de los trastornos del espectro-obsesivo-compulsivo, filial del Bio-Behavioral Institute New York. Fundó y es Director Médico de TOC Argentina. Tiene publicados artículos científicos en revistas indexadas Psychiatric Annals, World Journal of Biological Psychiatry, Journal of Anxiety Disorders, ACTA Psiquiátrica, Vertex y otras publicaciones en revistas científicas nacionales. Co-Autor de los libros "Obsesiones Corporales" (Editorial Polemos, Buenos Aires, 2003) y "El trastorno Obsesivo-Compulsivo y su Espectro" (Editorial Polemos, Buenos Aires, 2006), "Trastornos del estado del ánimo y de Ansiedad" (Editorial Iberoamericana de Información Científica, 2016). Autor del libro "Trastorno Dismórfico Corporal" (Editorial Académica Española, 2012). Actualmente es vicepresidente de la Asociación Argentina de Psicofarmacología y Neurociencias (APNA), profesor de la maestría en Neuropsicofarmacología (Universidad de Favaro); profesor del curso de post-gradó en trastornos de ansiedad de la Asociación Argentina de Trastornos de Ansiedad (AATA) y miembro de la comisión directiva de la AATA. Es docente de la carrera de especialista en Psiquiatría de la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA). Fundador del capítulo Cognitivismo, Conductismo y Psiquiatría, y Presidente Honorario del mismo, en APSA. Miembro del International College of Obsessive Compulsive Spectrum Disorders (ICOCS). Miembro Fundador y parte de la Comisión Directiva del Colegio Argentino de Psicofarmacología y Neurociencia (CAPyN). Cumple funciones como revisor Internacional del "Journal of Psychiatric Research" y del "Australasian Psychiatry Journal". Fue Coordinador de la Sección Trastornos de Ansiedad de la Asociación de Psiquiatras de América Latina (APAL)



Camila Steigmeier

Coordinadora del diplomado y docente

Lic. en Psicología, UBA. MN 54309 Especialista en psicoterapia cognitiva, Fundación Aigle/ UNMDP. Especialista en psicoterapia breve con orientación sistémica cognitivo conductual, Instituto Gregory Bateson. Graduada del curso de evaluación y tratamiento cognitivo conductual del trastorno obsesivo compulsivo, Centro de psicología Aaron Beck. Graduada del curso de actualización del tratamiento cognitivo conductual para el Trastorno Obsesivo Compulsivo, Bio- Behavioral institute. Formada a

través del BTTI en Trastorno Obsesivo Compulsivo en IOCDF (International OCD Foundation). Formación en RO DBT, CATC 2023 -2024. Expositora en taller sobre Aplicación de la EPR en el tratamiento del TOC, para el Festival de Psicología del Río de la Plata de Psicología al Sur, Kónex, 2024. Psicóloga supervisora en TOC Argentina.



Agnese Parisi

Docente

Lic. en Psicología, Universidad Kennedy, MN 69344. Diplomada en Neurociencias en la Universidad Abierta Interamericana. Especialista en Terapia Cognitiva conductual y Psicología clínica en la Universidad de Buenos Aires. Especialista en Trastornos de ansiedad en la Asociación Argentina de Trastornos de Ansiedad. Formada en actualización en diagnóstico y tratamiento del trastorno obsesivo compulsivo en la Universidad de Zaragoza. Certificada en el tratamiento del Trastorno Obsesivo Compulsivo en International OCD Foundation. Docente de Neuropsicofarmacología de la Universidad Católica de la Plata. Docente invitada en Seminario de Psicofarmacología de la Universidad del Salvador. Supervisora clínica y capacitadora en el Tratamiento Cognitivo Conductual del Trastorno Obsesivo Compulsivo



Adrián Solari

Docente invitado

Psicólogo. Director PSICOC. Vicepresidente AATA. Docente e Investigador UADE . Sexologo Clínico



Leonel Galeppi

Docente

Formación Académica y Certificaciones: Licenciatura en Psicología - UBA (Diploma de Honor). Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitiva - UBA. Profesor en Enseñanza Media y Superior en Psicología - UBA. Entrenamientos clínicos y formación académica adicional: Neuroanatomía Humana - University of Michigan. Neuronas y Redes Neuronales - Harvard X. Conductas repetitivas centradas en el cuerpo - The Trichotillomania Learning Center's Virtual Professional Training Institute. Trastorno Obsesivo Compulsivo - International OCD Foundation. Síndrome de Tourette - CITA. Trastornos de Ansiedad - AATA.



Florencia Portero

Docente

Lic. en Psicología, UBA, MN 53389. Especialista en Trastorno Obsesivo Compulsivo. Profesora de enseñanza media y superior en Psicología (UBA) Psicoterapeuta Infantojuvenil y de adultos Especialista en Psicoterapia Cognitiva Conductual Integrativa (Aiglé & Ackerman Institute for the Family, NY) Maestranda en Psicooncología (UF) Orientación TCC y ACT (Terapia de Aceptación y Compromiso). Admisora y Supervisora en TOC Argentina. Expositora en la IOCDF 2024.



Carola Wainhaus

Docente

Médica Psiquiatra. Especialista en Trastorno Obsesivo Compulsivo. Maestría en psiconeurofarmacología en Favaloro. Especialista en Trastornos de Ansiedad (AATA). Médica de planta del hospital Ramos Mejía.



Micaela Ruiz Montero

Docente

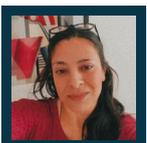
Licenciada en Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA). MN 56083. Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo Conductual. Universidad de Buenos Aires (UBA). Diplomada en necesidades educativas especiales, prácticas inclusivas y trastornos del desarrollo (FLACSO). Formación en terapia cognitivo conductual para trastornos de ansiedad, del estado del ánimo, trastornos de conducta y manejo de la impulsividad en niños y adolescentes (UBA). Expositora en Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo (TOC Argentina). Formada en nuevos modelos de abordaje de los Trastornos de Ansiedad por Asociación Argentina de Trastornos de Ansiedad (AATA). Formada en el manejo de la depresión (Grupo ACT Argentina). Atención psicoterapéutica a niños, adolescentes y adultos. Orientación a padres. Atención de niños con trastornos del neurodesarrollo.



Alejandra Grad Gut

Docente invitada

Profesorado de grado universitario en Psicopedagogía, Universidad Juan Agustín Maza. Finalizado en 2019 Licenciatura en Psicopedagogía en Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Palermo; finalizada en 2016. Programa de Actualización en Neuropsicología Infantil, Fundación para la Lucha contra las Enfermedades Neurológicas de la Infancia (FLENI). Finalizado en 2014. Licenciatura en Psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires; finalizada en 2009. Actualmente se encuentra trabajando en Hospital de Niños de Zurich Pasantía en equipo de Investigación que trabaja en la temática de la discalculia Fundación Salzh Suiza Apoyo a la Inclusión educativa



Andrea Cuchero

Docente

Lic. en Psicología (UDEMM) Diplomatura en Terapia Gestalt (Centro de Psicoterapias Buenos Aires) Formación en Trastornos de Ansiedad (AATA) Profesorado en Psicología de Enseñanza en Nivel medio (UCES) Diplomado en Toc y Espectro Obsesivo Compulsivo (TOC Argentina). Diplomado en Psicoterapia Integral (Mindfulness Argentina/Latinoamérica).



Silvina Gualtieri

Docente

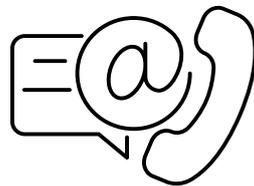
Lic. en psicología (UBA) Profesorado en Psicología de enseñanza media y superior (UBA). Formada en terapia cognitiva conductual (UBA) Diplomatura en psicogastroenterología (EPG) Formación en Terapia de Aceptación y compromiso (Grupo ACT) Formación en DBT (UBA, BEAMP UP) Coordinadora de grupos de Trastornos de ansiedad y Colon irritable. Diplomado en TOC y Espectro obsesivo compulsivo (TOC Argentina)



Romina Raffo

Docente

Lic. en Psicología. Graduada con diploma de honor. Egresada de la UBA. Especialista En psicología Clínica (Htal B. Rivadavia 2005-2010). Orientación y formación en Terapia Cognitivo Conductual. Asistente del Workshop " TOC y Espectro Obsesivo Compulsivo" dictado por TOC Argentina (2021). Expositora docente en Postgrado TOC y Espectro Obsesivo Compulsivo. "Acumulación Compulsiva" (TOC Argentina 2022). Atención psicológica de jóvenes, adultos y tercera edad en consultorio privado. Prestadora de prepagas Galeno y Medicus. Servicios terciarizados de atención psicológica para obras sociales (lose- Poder Judicial). Amplia experiencia en atención terapéutica en las Áreas de Consultorios Externos - Htal de Día e Internación en ámbitos hospitalarios y clínicas privadas (Clínica San Martín de Porres, Brain Center: centro especializado en adicciones y tnos alimentarios, Clínica Santa Rosa). Terapias individual- grupal- Coordinación de talleres y asambleas- Entrevistas de orientación a familiares- Informes Judiciales. Acompañamientos terapéuticos.



@toc_argentina

www.tocargentina.com.ar

Bulnes 1937 1B - C1425DKG - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina